|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| esdep-logo.png | **Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας** **Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης** | **!!!!!!.jpg** | **Πρόγραμμα Δια Βίου Εκπαίδευσης****«Εκπαιδευτικές Καινοτομίες στις** **Φυσικές Επιστήμες,****το Περιβάλλον και την Τεχνολογία»** |

## Σχεδιασμός μαθήματος για τα «Υλικά Σώματα» της Ε’ δημοτικού

1. **Ποιες έννοιες/φαινόμενα για την συγκεκριμένη ενότητα θα διδάξεις στους μαθητές σου; (Γράψε ξεχωριστά την κάθε έννοια/φαινόμενο στο αντίστοιχο πλαίσιο. Η επιλογή των τεσσάρων πλαισίων δεν αντιστοιχεί σε καμία περίπτωση στον αριθμό των εννοιών/φαινομένων. Η απάντηση μπορεί να επεκταθεί σε όσες έννοιες/φαινόμενα επιλέξεις).**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

**Για κάθε μια από τις παραπάνω έννοιες και για κάθε ένα από τα παραπάνω φαινόμενα, απάντησε στις παρακάτω ερωτήσεις στα αντίστοιχα πλαίσια:**

1. **Γιατί είναι σημαντικό να γνωρίζουν οι μαθητές σου τις παραπάνω έννοιες/φαινόμενα;**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

1. **Τι γνωρίζεις για τις παραπάνω έννοιες/φαινόμενα που δεν θα διδάξεις στους μαθητές σου;**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

1. **Ποιες δυσκολίες γνωρίζεις να υπάρχουν για την διδασκαλία των παραπάνω εννοιών/φαινομένων;**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

1. **Πώς θα επηρεάσουν οι ιδέες των μαθητών σου τη διδασκαλία των παραπάνω εννοιών/φαινομένων;**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

1. **Ποιοι άλλοι παράγοντες θα επηρεάσουν την διδασκαλία σου για τις παραπάνω έννοιες και για τα φαινόμενα;**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

1. **Ποιες δραστηριότητες και παραδείγματα θα εντάξεις στη διδασκαλία των παραπάνω εννοιών/φαινομένων;**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

1. **Ποιες διδακτικές στρατηγικές θα χρησιμοποιήσεις για την διδασκαλία των παραπάνω εννοιών/φαινομένων και για ποιον λόγο;**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

1. **Με ποιους τρόπους θα αξιολογήσεις το τι έμαθαν οι μαθητές σου για τις παραπάνω έννοιες και για τα φαινόμενα;**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |